



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-
СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Кафедра(ы) Инфекционных болезней и эпидемиологии

УТВЕРЖАЮ
Проректор по учебной работе

/И.В. Маев /

»2019г.



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная

Вид практики

Производственная (клиническая) практика. Вариативная

Наименование практики

Стационарная/Выездная. Рассредоточенная

Способ и форма проведения практики

31.08.35 Инфекционные болезни

Код и Наименование специальности Направления подготовки Направленность

Врач-инфекционист

Квалификация выпускника

РАССМОТРЕНА

Программа обсуждена на заседании кафедры

инфекционных болезней и эпидемиологии

Наименование кафедры

Протокол от

30.04.2019

№ 53

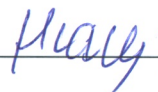
Дата протокола

Номер протокола

Заведующий кафедрой

Должность

Подпись

 /Н.Д. Юшук/
Расшифровка подписи

ПРИНЯТА

Программа одобрена на заседании Ученого Совета
факультета

лечебный

Наименование Ученого Совета факультета

Протокол от

11.06.2019

№ 10

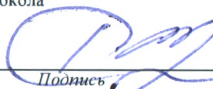
Дата протокола

Номер протокола

Председатель Ученого совета факультета

Должность

Подпись

 /Р.И.Стрюк/
Расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебного-методического Управления

/Н.В. Ярыгин/

Директор фундаментальной библиотеки

/Е.А. Ступакова/

Председатель Учебно-методического совета

/О.В.Зайратьянц/

Должность

Подпись

Расшифровка подписи

СОСТАВИТЕЛИ

Зав. кафедрой, академик РАН, профессор, д.м.н.

/Н.Д. Юшук/

профессор, д.м.н.

/О.Л. Тимченко/

Должность, степень

Подпись

Расшифровка подписи

Рецензент: Кожевникова Г.М., д.м.н., профессор, заведующая кафедрой инфекционных болезней с курсом эпидемиологии и фтизиатрии ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов»

ФИО, ученая степень, звание, место работы

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Цели и задачи практики.....	3
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики.....	3
3. Объем практики и виды учебной работы.....	5
4. Содержание практики	5
5. Формы отчетности по практике	6
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике	6
7. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	6
8. Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации.....	6
8.1. Оценивание практической подготовки обучающегося	6
9. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики	7
9.1. Основная литература.....	7
9.2. Дополнительная литература	7
10. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	7
11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.....	8
11.1. Аудиторный фонд.....	8
11.2. Материально-технический фонд	8
11.3. Библиотечный фонд.....	9

1. Цели и задачи практики**Практика****Производственная (клиническая) практика. Вариативная***Название практики*

реализуется в Вариативной части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся
Базовой/Вариативной
 по направлению подготовки (специальности)

31.08.35 Инфекционные болезни*Код и наименование специальности/направления подготовки*

очной формы обучения.

очной/очно-заочной

Цель:

подготовка специалиста для самостоятельной профессиональной деятельности в качестве врача-инфекциониста

Задачи:

освоение необходимых профилактических, диагностических и лечебных процедур при работе врача-инфекциониста скорой помощи;

углубленное изучение неотложных состояний при инфекционной патологии, а так же формирование навыка дифференциально-диагностического поиска

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики**Компетенции, закрепленные за практикой****Таблица 1 Перечень компетенций, закрепленных за практикой**

№	Код	Содержание компетенции
1.	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
2.	УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий
3.	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
4.	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями
5.	ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации

Результаты обучения**Таблица 2. Результаты обучения**

№	Код компетенции	Результаты обучения
1.	УК-1	Уметь: - проводить анализ полученной информации путем формирования схемы ООД по диагностике, дифференциальной диагностике инфекционных болезней с обобщением полученных результатов с целью назначения адекватной и своевременной терапии; - дать критическую оценку, сопоставить с другими идеями (ценностями, знаниями, навыками); - включать новое содержание (ценностей, знаний, навыков) в уже имеющийся опыт и контекст реальной практики
2.	УК-2	Знать: - профессиональные нормы и обязанности; - виды профессиональной компетентности; - социальные установки личности; - виды управления; - формы сотрудничества Уметь: - оценивать социальную, экономическую и культурную среду, в которой осуществляется профессиональная деятельность; - предвидеть изменения, важные для профессиональной деятельности и быть

№	Код компетенции	Результаты обучения
		готовым к ним; - использовать этические нормы профессии в профессиональной деятельности
3.	ПК-5	Знать: - современную классификацию инфекционных болезней; - этиологию, патогенез инфекционных болезней, морфологические изменения при них, клинические проявления; - симптоматику и синдромальную диагностику инфекционных болезней; - диагностическую значимость дополнительных методов исследования; - особенности течения инфекционных болезней в зависимости от возраста и пола; - клинические проявления неотложных состояний у инфекционных больных; - возможности неотложной клинической и лабораторно-инструментальной диагностики острых осложнений как при инфекциях, так и при пограничных состояниях (при болезнях внутренних органов, хирургических, неврологических, гинекологических заболеваниях); - влияние инфекционного процесса на состояние отдельных органов и систем, в том числе эндокринной системы, крови, соединительной ткани; - правила оформления полного клинического диагноза Уметь: - провести всестороннее клиническое обследование больного, оценить тяжесть состояния больного; - составить план необходимого лабораторного и инструментального обследования пациента для постановки заключительного диагноза; - осуществить забор патологического материала от больного; - интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования больного; - самостоятельно осуществлять диагностику сопутствующих заболеваний, относящихся к смежным дисциплинам, с привлечением при необходимости для консультации соответствующих специалистов; - самостоятельно проводить диагностику, а также определять дальнейшую медицинскую тактику при угрожающих состояниях; - формулировать диагноз в соответствии с требованиями МКБ-10; - оформить необходимую медицинскую документацию Владеть: - методикой правильной трактовки результатов анализов крови, мочи, гормонального статуса, серологического и бактериологического, ПЦР-исследования биологических жидкостей; - оценкой показаний для назначения, изучения и правильной трактовки показателей люмбальной пункции; - методикой люмбальной пункции; - оценкой ЭКГ покоя; - методикой правильной оценки результатов функциональных методов исследования: мониторингирования ЭКГ и АД, данных Эхо-Кг, УЗИ диагностики различных органов, рентгенограмм
4.	ПК-6	Знать: - основы фармакотерапии инфекционных заболеваний, фармакодинамику основных групп лекарственных средств, применяемых при них, осложнения лекарственной терапии, их предупреждение и лечение - влияние инфекционного процесса на состояние отдельных органов и систем, в том числе эндокринной системы, крови, соединительной ткани; - основы нелекарственной терапии инфекционных больных; - основы рационального питания при инфекционных болезнях; - методы и принципы этиологической и патогенетической терапии; - особенности лечения лиц с сочетаниями патологических состояний; - методы причинного и неспецифического медикаментозного лечения

№	Код компетенции	Результаты обучения
		неотложных состояний, первой врачебной помощи при них; - принципы паллиативной помощи пациентам в терминальной стадии неизлечимых инфекционных болезней Уметь: -самостоятельно осуществлять лечение инфекционных больных и их последующую реабилитацию с учетом этиологии, тяжести болезни и сопутствующих патологических состояний; - определить тактику ведения больного; - проводить динамическое наблюдение за состоянием жизненно важных функций организма; - проводить дифференциально-диагностический поиск и лечение; - самостоятельно осуществлять лечение сопутствующих заболеваний, относящихся к смежным дисциплинам, с привлечением при необходимости для консультации соответствующих специалистов; - самостоятельно оказывать неотложную (экстренную) помощь, а также определять дальнейшую медицинскую тактику при угрожающих состояниях; - организовать паллиативную помощь пациентам в терминальной стадии неизлечимых инфекционных болезней на дому и в стационаре Владеть: - методикой ведения и лечения пациентов с инфекционными заболеваниями
5.	ПК-7	Знать: - комплекс мероприятий, проводимый в очагах чрезвычайных ситуаций с целью предупреждения развития и распространения инфекционных заболеваний; - показания и особенности экстренной медицинской эвакуации инфекционных больных Уметь: - организовать и проводить противоэпидемическую работу в очагах чрезвычайных ситуаций

3.Объем практики и виды учебной работы

Общая трудоемкость практики

Производственная (клиническая) практика. Вариативная

Название практики

составляет 6 зачетных единиц 216 акад. часов

Таблица 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Организационная форма учебной работы	Продолжительность практики					
	зач. ед.	акад. час.	по семестрам			
			1	2	3	4
Общая трудоемкость по учебному плану	6	216	54	54	54	54
Общая трудоемкость в неделях		4	1	1	1	1
Промежуточный контроль: <i>Зачет</i>						

4. Содержание практики

Обучающийся до начала практики выбирает не менее двух разделов практики из предложенных.

Таблица 4. Тематический план практики

№	Раздел практики	Название тем раздела и их содержание
1.	Особо опасные инфекции	Формирование навыков обследования пациентов с указанной патологией, умение собрать наиболее полно эпидемиологический анамнез и анамнез болезни, грамотная интерпретация данных инструментального и лабораторного обследования, построение алгоритма дифференциально-

		диагностического поиска, формирование плана дальнейшего ведения пациента, организация мероприятий при выявлении больного с особо опасной инфекцией
2.	Дифференциальная диагностика основных синдромов, встречающихся в практике врача-инфекциониста	Формирование навыков обследования пациентов с различной инфекционной патологией, умение собрать наиболее полно эпидемиологический анамнез и анамнез болезни, грамотная интерпретация данных инструментального и лабораторного обследования, построение алгоритма дифференциально-диагностического поиска, формирование плана дальнейшего ведения пациента, решение вопроса о необходимости специализированной помощи в условиях инфекционного стационара
3.	Неотложные состояния у инфекционных больных	Формирование навыков обследования пациентов с неотложным состоянием и оказания ему неотложной специализированной помощи, грамотная интерпретация данных инструментального и лабораторного обследования

5. Формы отчетности по практике

Таблица 5. Формы отчетности обучающегося по практике

№ п/п	Формы отчетности
1.	отчет о практике

Отчет о проделанной работе должен содержать: календарно-тематический план прохождения практики, перечень проведенных манипуляций и хирургических вмешательств. Отчет предоставляется письменно.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Паспорт фонда оценочных средств по практике представлен в Приложении 1.

Фонд оценочных средств по практике.

Таблица 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Оценочные средства	Количество
Практические задания	90

7. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Практические задания

1. Осмотрите больного с установленным диагнозом «ветряная оспа» и охарактеризуйте выявленную у него экзантему.
2. Соберите анамнез болезни и эпидемиологический анамнез у больного с подозрением на конвекционную болезнь.

8. Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

8.1. Оценивание практической подготовки обучающегося

Таблица 7. Оценивание практического умения

Оценка	Критерии оценки
Зачтено	Выставляется обучающемуся, выполнившему все мануальные задания при осмотре пациента с инфекционной патологией: правильно проведен осмотр кожи, слизистых оболочек, пальпация лимфатических узлов и органов брюшной полости, аускультация органов грудной клетки, правильно описал выявленную патологию
Не зачтено	Выставляется обучающемуся, выполнившему с большими техническими погрешностями и не полностью мануальные задания при осмотре пациента с инфекционной патологией, не выполнившему описание выявленной патологии, что не позволяет ему применять знания даже по образцу в стандартной ситуации

Ординатор, работа которого признается неудовлетворительной, отстраняется от производственной практики. По решению заведующего кафедрой ординатору назначают другие

сроки прохождения практики.

9. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики

9.1. Основная литература

Таблица 8. Список основной литературы

№ п/п	Наименование
1.	Инфекционные болезни: национальное руководство /под ред.: Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 1047 с.: ил.
2.	Инфекционные болезни: учебник для студентов мед.вузов / под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 704 с.: ил.
3.	Бактериальные болезни. Учебное пособие / Под ред. Н.Д. Ющука – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 976 с.
4.	Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я. Лекции по инфекционным болезням. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2007. – 1032 с.
5.	Эпидемиология инфекционных болезней: учебное пособие / Н.Д. Ющук и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 496 с.

9.2. Дополнительная литература

Таблица 9. Список дополнительной литературы

№ п/п	Наименование
1.	Заразные болезни человека (справочник). Под ред. Ющука Н.Д., Венгерова Ю.Я. – М., 2009.
2.	Тропические болезни: руководство для врачей / под ред. Сергиева В.П., Ющука Н.Д., Венгерова Ю.Я., Завойкина В.Д. – М.: Изд-во БИНОМ, 2015. – 640 с., ил.
3.	Инфекционные и паразитарные болезни в схемах и таблицах / под ред. Н.Д. Ющука. – М.: ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава», 2008. – 448 с.
4.	Острые кишечные инфекции: руководство / Ющук Н.Д., Мартынов Ю.В., Кулагина М.Г., Бродов Л.Е. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 400 с.: ил. (Библиотека врача-специалиста).
5.	Ющук Н.Д., Климова Е.А., Знойко О.О. и др. Вирусные гепатиты. Клиника, диагностика, лечение – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 160 с.
6.	Н.Д. Ющук, Ю.В. Мартынов. Военная эпидемиология: противэпидемическое обеспечение в военное время и при чрезвычайных ситуациях: учебное пособие для студентов мед.вузов. – М.: ВЕДИ, 2007. – 152с.
7.	Инфекционные и паразитарные болезни развивающихся стран / Под ред. Н.В. Чебышева. – ГЭОТАР-Медиа, 2008.

10. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 10. Ресурсы сети Интернет

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта	Режим доступа
1.	Googlescholar	http://scholar.google.com	свободный
2.	Scirus	http://www.scirus.com	свободный
3.	Новости медицины	info@univadis.ru	свободный
4.	Сайт Всемирной организации здравоохранения	http://www.who.int/en	свободный
5.	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	http://rospotrebnadzor.ru	свободный
6.	Министерство образования и науки РФ	http://минобрнауки.рф	свободный
7.	Министерство здравоохранения РФ	http://www.rosminzdrav.ru	свободный
8.	Департамент здравоохранения города Москвы	http://www.mosgorzdrav.ru	свободный
9.	Рособрнадзор	http://obrnadzor.gov.ru	свободный
10.	Научная электронная библиотека КиберЛенинка	http://cyberleninka.ru	свободный

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта	Режим доступа
11.	Научная электронная библиотека «e-Library.ru»	http://elibrary.ru	свободный
12.	Национальное научное общество инфекционистов	http://nnoi.ru	свободный

11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При реализации образовательной программы для проведения практики

✓ 31.08.35 Инфекционные болезни. Производственная (клиническая) практика. Вариативная

Название дисциплины и модуля (при наличии)

используются следующие компоненты материально-технической базы МГМСУ им. А.И.Евдокимова:

1. Аудиторный фонд
2. Материально-технический фонд
3. Библиотечный фонд

11.1. Аудиторный фонд

Аудиторный фонд предлагает обустроенные аудитории для проведения аудиторных занятий. Они оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием.

Таблица 11. Перечень помещений, необходимых для проведения практики

№ п/п	Перечень помещений
1.	ГБУЗ г. Москвы «Инфекционная клиническая больница №2 Департамента здравоохранения г. Москвы», г. Москва, 8-я улица Соколиной горы, д.15
2.	Клиника ФГБОУ ВО "Московский государственный медико-стоматологический университет им. А.И.Евдокимова" МЗ РФ (Москва, ул. Куковская, д.1)

11.2. Материально-технический фонд

Специальные помещения укомплектованы:

➤ специализированной мебелью и техническими средствами, позволяющими провести курацию пациента

Материально-техническое обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются:

➤ Не предусмотрено

Материально-техническое обеспечение

Лаборатории оснащены лабораторным оборудованием:

➤ Не предусмотрено

Материально-техническое обеспечение

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены:

➤ компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

Материально-техническое обеспечение

Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению включают в себя следующее.

Таблица 12. Перечень материально-технического обеспечения дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела практики	Оборудование
1.	Курация больных с одним из основных синдромов, встречающихся в практике врача-инфекциониста (диарейный, менингеальный, желтухи и др.)	Средства индивидуальной защиты, медицинские изделия и расходные материалы
2.	Курация пациентов с подозрением на особо опасную инфекцию	Средства индивидуальной защиты, медицинские изделия и расходные материалы
3.		

№ п/п	Наименование раздела практики	Оборудование
4.	Курация инфекционных больных с неотложными состояниями	Средства индивидуальной защиты, медицинские изделия и расходные материалы

11.3. Библиотечный фонд

Дисциплина (модуль) обеспечена печатными изданиями фундаментальной библиотеки, электронными изданиями электронно-библиотечной системы и учебно-методической литературой кафедры.

Таблица 13. Комплектность библиотечного фонда

№ п/п	Наименование
1.	Инфекционные болезни. Национальное руководство. / Под редакцией Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгеров. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 1047 с. Инфекционные болезни [Электронный ресурс]: национальное руководство /ред.: Н.Д. Юшук, Ю.Я. Венгеров. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – эл. опт. диск.
2.	Инфекционные болезни: учебник для студентов мед. вузов / под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгеров. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 704 с.: ил.
3.	Атлас инфекционных болезней / Под ред. Лучшева В.И., Жарова С.Н., Никифорова В.В. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 224 с.
4.	Туляремия. Практическое руководство. Э.А. Кашуба, Т.Г. Дроздова. –М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 258 с.
5.	Абдурахманов Д.Т. Хронический гепатит В и D. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 288 с.: ил. (Серия «Библиотека врача-специалиста»).
6.	Бартлетт Дж., Галлант Дж., Фам П. Клинические аспекты ВИЧ-инфекции. – М.: Р.Валент, 2010. – 490 с.
7.	Богословская Е.В., АльваресФигероа М.В., Белошицкий Г.В. Лабораторная диагностика инфекционных болезней. – М.: Бином, 2014. – 648 с.
8.	Бронштейн А.М Тропические болезни и медицина болезней путешественников – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 528 с.
9.	Вирус иммунодефицита человека / Под редакцией Н.А. Белякова, А.Г. Рахмановой. – СПб.: Балтийский медицинский образовательный центр, 2010. – 752 с.: ил.
10.	Бактериальные болезни. Учебное пособие / Под ред. Н.Д. Ющука – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 976 с.
11.	ВИЧ-инфекция и СПИД. Национальное руководство / под ред. В.В.Покровского – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 698 с.
12.	ВИЧ-инфекция и СПИД / под ред. В.В. Покровского – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 192 с.
13.	Заразные болезни человека (справочник). Под ред. Ющука Н.Д., Венгеров Ю.Я. – М., 2009.
14.	Медицинская паразитология. Паразитические простейшие человека. Учебное пособие / Под ред. Н.В. Чебышева, В.П. Сергиева – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 264 с.
15.	Инфекционные болезни детей: учебное пособие /под ред.: О.В. Зайцевой, А.В. Сундукова. – М.: МГМСУ, 2014.
16.	Михайлова Е.А., Собчак Д.М., Корочкина О.В. Гельминтозы. Актуальные вопросы клиники, диагностики, лечения. – Нижний Новгород: НижГМА, 2015. – 110 с.
17.	Морган, Майкл Б. Атлас смертельных кожных болезней / Пер. с англ. под ред. А.В. Молочкова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 304 с.
18.	Острые кишечные инфекции: руководство / Юшук Н.Д., Мартынов Ю.В., Кулагина М.Г., Бродов Л.Е. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 400 с.: ил. (Библиотека врача-специалиста).
19.	Сергиев В.П. Атлас клинической паразитологии и тропической медицины. – М.: Авторская академия; Товарищество научных изданий КМК, 2010. – 284 с.: ил.
20.	Сергиев В.П., Юшук Н.Д., Венгеров Ю.Я., Завойкин В.Д. Тропические болезни. Руководство для врачей. – М.: Издательство БИНОМ, 2015. – 640 с., ил.
21.	Юшук Н.Д., Климова Е.А., Знойко О.О. и др. Вирусные гепатиты. Клиника, диагностика, лечение – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 301 с.
22.	Юшук Н.Д., Мартынов Ю.В., Кулагина М.Г., Бродов Л.Е. Острые кишечные инфекции:

№ п/п	Наименование
	диагностика и лечение. – М.: Медицина, 2012. – 400 с.
23.	Интернет-ресурсы
24.	Периодические журналы
25.	Плакаты и стенды кафедры
26.	Периодический журнал, издаваемый кафедрой: «Инфекционные болезни. Новости. Мнения. Обучение» и др.